

پایان نامه های دانشجویان دکتری گروه آموزش پزشکی

نام و نام خانوادگی	رشته تحصیلی	مقطع	عنوان پایان نامه	استاد راهنما	استاد مشاور	دفاع
رقیه گندمکار	آموزش پزشکی	دکتری	ارزیابی یادگیری خودتنظیمی دانشجویان پزشکی با استفاده از رویکرد خود تحلیلی و ارائه الگو	دکتر عظیم میرزازاده	دکتر محمد جلیلی/ دکتر کامران یزدانی	۹۴/۱۰/۱۵
سارا مرتاض هجری	آموزش پزشکی	دکتری	تدوین مدل بهینه برگزاری آزمون بالینی ساختارمند عینی با بهره گیری از تکنیک «سنجش متوالی» با استفاده از شاخص های سایکومتریک ایستگاه ها حاصل از دو دیدگاه تئوری کلاسیک تست و تئوری سوال پاسخ	دکتر محمد جلیلی/ دکتر علیرضا منجمی	دکتر کامران یزدانی/ دکتر علی لباف	۹۴/۱۲/۱۸
مهرناز گرانیما	آموزش پزشکی	دکتری	تبیین الگوی ارائه بازخورد توسط اساتید پزشکی در عرصه های بالین	دکتر علیرضا استقامتی		۹۵/۰۱/۱۸
محبوبه خباز مافی نژاد	آموزش پزشکی	دکتری	ارائه الگوی ارزیابی مهارت های تفکر نقاد در دانشجویان پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تهران	دکتر امیرحسین امامی/ سید کامران سلطانی عربشاهی	دکتر محمد جلیلی/ دکتر عباس عباس زاده	۹۵/۰۵/۲۰
مریم مدرس	آموزش پزشکی	دکتری	طراحی و اجرای مدل ارتقای خلاقیت و ارزشیابی مبتنی بر تئوری ادغام یافته اجزایی و نظریه تورنس	دکتر محمد شریعتی/ دکتر ماندانا شیرازی	دکتر منصور یونسیان/ دکتر افضل السادات حسینی دهیری	۹۵/۰۸/۱۱
فاطمه کشمیری	آموزش پزشکی	دکتری	طراحی، تدوین و اجرای مدل آموزش بین حرفه ای مبتنی بر مدل های تغییر رفتار مرحله ای در بخش اورژانس	دکتر ماندانا شیرازی	دکتر محمدعلی چراغی/ دکتر نادر توکلی	۹۵/۱۱/۰۶
مریم علیزاده	آموزش پزشکی	دکتری	درک و مشارکت دانشجویان پزشکی از تاثیر بازاندیشی بر رهبری اشتراکی در تیم های یادگیری: مطالعه تلفیقی	دکتر عظیم میرزازاده	Dr. Dean X. Parmelee دکتر ندا مهرداد	۹۶/۰۲/۰۲
نوشین کهن	آموزش پزشکی	دکتری	ارائه مدل مفهومی یادگیری خودراهبر در رشته های تحصیلات تکمیلی مجازی و طراحی ابزار ارزیابی آن	دکتر امیرحسین امامی/ دکتر علیرضا منجمی	دکتر ریتما مجتهدزاده/ دکتر عباس عباس زاده	۹۶/۰۲/۱۲
افسانه یخ فروش ها	آموزش پزشکی	دکتری	تدوین و اجرای الگوی آموزشی شبیه سازی جهت آموزش مهارت ارتباطی- خبر بد با رویکرد هنر و تاثیر آن بر عملکرد و نگرش دستیاران فوق تخصصی انکولوژی بیمارستان امام خمینی و شریعتی ۱۳۹۴	دکتر ماندانا شیرازی/ دکتر امیرحسین امامی	دکتر محمدعلی چراغی/ دکتر ریتما مجتهدزاده/ دکتر بهروز محمودی بختیاری	۹۶/۰۸/۱۶
فروزان خاتمی دوست	آموزش پزشکی	دکتری	تدوین الگوی مفهومی شایستگی فرهنگی در دانشجویان پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تهران	دکتر ماندانا شیرازی/ دکتر حمیدرضا خانکه	دکتر کامران سلطانی عرب شاهی/ دکتر موسی پورا/ دکتر مجید صادقی	۹۷/۰۶/۱۹

نام و نام خانوادگی	رشته تحصیلی	مقطع	عنوان پایان نامه	استاد راهنما	استاد مشاور	دفاع
فخر السادات میرحسینی	آموزش پزشکی	دکتری	ارائه مدل کاربردی دانش پژوهی یاددهی-یادگیری در دانشگاه‌های علوم پزشکی ایران	دکتر شعله بیگدلی دکتر ندا مهرداد		۹۷/۰۶/۲۱
محمدرضا منصوریان	آموزش پزشکی	دکتری	طراحی الگوی تدریس مهارت های عملی پایه پزشکی مبتنی بر فرآیند یاددهی- یادگیری	دکتر محمد شریعتی	دکتر محمد جلیلی/ دکتر شهلا خسروی	۹۷/۱۱/۰۳
فاطمه احمدی نیا	آموزش پزشکی	دکتری	ارائه مدل شکل گیری هویت حرفه‌ای دستیاران تخصصی پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تهران: یک رویکرد گراندد ثنوری	دکتر الهه ملکان راد	دکتر لادن فتی/ دکتر زهره خاکبازان	۹۸/۰۵/۱۶
آزاده کردستانی مقدم	آموزش پزشکی	دکتری	تبیین فرایند و ارائه مدل معرف چگونگی تأثیر آموزشی نظام ارزیابی فراگیران بر یادگیری دانشجویان پزشکی و عوامل تأثیرگذار بر آن	دکتر محمد جلیلی/ دکتر حمیدرضا خانکه	دکتر محمد شریعتی	۹۸/۰۵/۲۰
هلن درگاهی	آموزش پزشکی	دکتری	تبیین روانشناختی فرآیند استدلال بالینی و بررسی اثربخشی استراتژی‌های تقویتی شناختی بر آن در طب اورژانس: یک مطالعه ترکیبی	دکتر اکبر سلطانی/ دکتر علیرضا منجمی	دکتر هومان حسین نژاد/ دکتر لادن فتی	۹۸/۰۶/۱۷
نازیلا زرقی	آموزش پزشکی	دکتری	طراحی مدل معرف بهترین شواهد موجود آموزش پزشکی (BEME) و عوامل موثر بر بکارگیری آن توسط اساتید	دکتر امیرحسین امامی/ دکتر ماندانا شیرازی	دکتر حمیدرضا خانکه/ Dr. Charlotte Ringsted	۹۸/۰۸/۲۹
مریم کرباسی مطلق	آموزش پزشکی	دکتری	طراحی، اجرا و اثربخشی مدل آموزش توانمندی‌های همکاری بین حرفه‌ای منطبق بر آموزش پزشکی مبتنی بر جامعه (CBME) بر نگرش و عملکرد کارورزان پزشکی و مامایی دانشگاه علوم پزشکی تهران	دکتر ماندانا شیرازی/ دکتر محمد شریعتی	دکتر هادی زمانیان	۹۸/۰۸/۲۹
صدیقه نجفی پور	آموزش پزشکی	دکتری	اثربخشی ابزار مینی‌پات بر ارتقای توانمندی‌های حرفه‌ای دستیاران طب اورژانس و تبیین تجارب آنان: یک مطالعه ترکیبی	دکتر محمد جلیلی/ دکتر علیرضا نیکبخت نصرآبادی	دکتر علی لباف/ دکتر ماندانا شیرازی/ دکتر سعید یگانی نژاد	۹۸/۰۹/۱۶
مجید شفیعیان	آموزش پزشکی	دکتری	طراحی مدل غیرخطی در بهینه‌سازی ارزیابی میزان توانایی آزمودنی‌ها و نقطه برش در آزمون پیش‌کاروری دانشجویان پزشکی کشور	دکتر محمد جلیلی	دکتر بلال ایزانلو/ Dr. Daniel Boulet دکتر پیمان جعفری	۹۸/۱۱/۲۰

نام و نام خانوادگی	رشته تحصیلی	مقطع	عنوان پایان نامه	استاد راهنما	استاد مشاور	دفاع
الهه محمدی	آموزش پزشکی	دکتری	بررسی اثربخشی برنامه توانمند سازی ارتقا نقش الگویی (Role modeling) اعضای هیات علمی مبتنی بر مدل پسی بعد از طراحی و اجرای آن	دکتر عظیم میرزازاده/ دکتر امیرعلی سهراب پور	دکتر سارا مرتاض هجری/ دکتر هومن شهسواری/ دکتر مهدی یاسری	۹۸/۱۱/۳۰
مهلا سلاجقه	آموزش پزشکی	دکتری	بررسی تاثیر دوره توانمندسازی آموزشی اعضای هیات علمی بر ظرفیت سازی سازمانی و ارائه مدل آن	دکتر عظیم میرزازاده/ دکتر رقیه گندم کار	Dr. Dean X. Parmelee/ دکتر رقیه گندمکار	۹۹/۰۵/۱۵
مجتبی خواجه آزاد	آموزش پزشکی	دکتری	تبیین فلسفه نظام آموزش علوم پزشکی بر اساس حکمت متعالیه و ارائه الگوی مفهومی متناسب بر مبنای توافق خبرگان"	دکتر باقر لاریجانی/ دکتر شعله بیگدلی	دکتر عبدالحسین خسروپناه/ دکتر سعید بهشتی/ دکتر شهرام یزدانی	۹۹/۰۶/۱۱
لیلا نعیمی	آموزش پزشکی	دکتری	بررسی اثربخشی رویکرد بازاندیشی هولمز بر دانش، نگرش و رفتار حرفه‌ای دانشجویان پزشکی دوره کارآموزی دانشگاه علوم پزشکی تهران	دکتر عظیم میرزازاده/ دکتر سارا مرتاض هجری	دکتر سحرناز نجات/ دکتر علیرضا سیما	۹۹/۰۶/۲۶
حسین دیده بان	آموزش پزشکی	دکتری	تبیین فرایند توانمند شدن اعضای هیات علمی در دانشگاه علوم پزشکی تهران و تدوین مدل معرف بر اساس نتایج آن	دکتر عظیم میرزازاده/ دکتر حمیدرضا خانکه		۹۹/۰۷/۲۷
هدی احمري طهران	آموزش پزشکی	دکتری	بررسی اثربخشی OSTE بر اساس نظریه ی بازاندیشی دونالدشون بر توانمندی اساتید در آموزش مهارت بازخورد و تبیین تجارب آنان: یک مطالعه ترکیبی	دکتر ماندانا شیرازی	دکتر سارا مرتاض هجری/ دکتر آیین محمدی/ دکتر سید حسن عادل	۹۹/۰۹/۲۴
رسول معصومی	آموزش پزشکی	دکتری	تبیین عوامل مؤثر بر انتقال مهارت‌های تکنیکی کسب شده از محیط شبیه‌سازی شده به محیط بالینی: ارائه چهارچوب مفهومی	دکتر عظیم میرزازاده/ دکتر محمد شریعتی	دکتر علی لباف	۹۹/۱۰/۲۹
مصطفی دهقانی پوده	آموزش پزشکی	دکتری	بررسی روایی نتایج حاصل از ارزیابی های دستیاران تخصصی بیماریهای داخلی بر اساس چارچوب Kane	دکتر ریتا مجتهدزاده/ دکتر ریتا مجتهدزاده	دکتر نیکو یمانی/ دکتر علی دلاور	۱۴۰۰/۰۳/۰۹
علی نوروزی	آموزش پزشکی	دکتری	بررسی تبیین استراتژی های تنظیم انگیزش و مولفه های انگیزشی مورد هدف و طراحی و روانسنجی ابزار ارزیابی آنها در دانشجویان پزشکی بر مبنای مدل فراانگیزشی میل و شولر	دکتر محمد شریعتی	دکتر مریم علیزاده/ Dr. Dean X. Parmelee	۱۴۰۰/۰۶/۰۳

نام و نام خانوادگی	رشته تحصیلی	مقطع	عنوان پایان نامه	استاد راهنما	استاد مشاور	دفاع
آفاق زارعی	آموزش پزشکی	دکتری	بررسی تاثیر قصه گویی دیجیتال بر توانایی تفکر انتقادی و یادگیری دانشجویان پزشکی مقطع بالینی در موضوعات هماتولوژی و تبیین درک آنان از نحوه تاثیر قصه گویی دیجیتال بر توانایی تفکر انتقادی	دکتر امیرحسین امامی / دکتر ریتا مجتهدزاده	دکتر آیین محمدی / Dr. John Joseph Saunders	۱۴۰۰/۰۷/۲۸
نازنین شماعیان رضوی	آموزش پزشکی	دکتری	طراحی و روانسنجی ابزار ارزیابی توانمندی رهبری تیمی در دستیاران تخصصی پزشکی با رویکرد قضاوت موقعیتی	دکتر محمد جلیلی / دکتر رقیه گندمکار	دکتر علی جعفریان / دکتر هما کاشانی	۱۴۰۱/۰۷/۱۶
احمد پریزاد	آموزش پزشکی	دکتری	طراحی مدل پشتیبانی از دانشجو در دوره های تحصیلات تکمیلی مجازی دانشگاه های علوم پزشکی کشور	دکتر آیین محمدی	دکتر ماندانا شیرازی / دکتر ریتا مجتهدزاده	۱۴۰۱/۱۰/۲۰
زهرا زارعی حاجی آبادی	آموزش پزشکی	دکتری	بررسی اثربخشی آموزش یادگیری خود تنظیمی بر عملکرد تحصیلی خود تنظیمی دانشجویان دارای عملکرد تحصیلی نامطلوب در مقطع علوم پایه رشته پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تهران بر اساس مدل زیمرمن	دکتر رقیه گندمکار	Dr. John Joseph Saunders / دکتر امیرعلی سهراب پور	۱۴۰۱/۱۱/۱۰
آزاده روح الامینی	آموزش پزشکی	دکتری	بررسی تاثیر آموزش آگاهی از موقعیت بر مبنای مدل اندسلی بر عملکرد تیمی دستیاران تیم درمانی تروما در دانشگاه علوم پزشکی تهران	دکتر علی جعفریان / دکتر رقیه گندمکار	دکتر رامین مهرداد / دکتر کمال بصیری	۱۴۰۱/۱۱/۱۸
فرزانه صداقت کار	آموزش پزشکی	دکتری	بررسی اثربخشی میکرویادگیری مبتنی بر وظیفه در مهارت های عملی کارورزان پزشکی بخش گوش، گلو و بینی بیمارستان امیر اعلم تهران و تبیین درک آنان از نحوه تاثیر این مداخله آموزشی	دکتر آیین محمدی / دکتر ریتا مجتهدزاده	دکتر رقیه گندمکار / دکتر ساسان دبیری / دکتر اردوان تاج الدینی	۱۴۰۲/۰۴/۳۱
زهرا طباطبایی	آموزش پزشکی	دکتری	تبیین فرایند شکل گیری هویت حرفه ای در دانشجویان پزشکی عمومی دانشگاه علوم پزشکی تهران براساس مدل کگان و طراحی و روان سنجی ابزار ارزیابی هویت حرفه ای شکل گرفته بر اساس آن	دکتر عظیم میرزازاده / دکتر محبوبه مافی نژاد	دکتر همایون امینی / دکتر سحرناز نجات	۱۴۰۲/۰۵/۱۱
فاطمه محسنی	آموزش پزشکی	دکتری	بررسی تاثیر آموزش ترکیبی مدیریت تعارض بر مبنای مدل فوگ بر عملکرد دانشجویان مقطع علوم پایه پزشکی	دکتر محبوبه مافی نژاد / دکتر آیین محمدی	دکتر کمال بصیری / نسیم خواجوی راد / Dr. Lari Groupen	۱۴۰۲/۰۶/۰۳

نام و نام خانوادگی	رشته تحصیلی	مقطع	عنوان پایان نامه	استاد راهنما	استاد مشاور	دفاع
			عمومی در دانشگاه علوم پزشکی تهران یک مطالعه تجربی			
زینب محمدی	آموزش پزشکی	دکتری	تدوین و شناسایی سناریوهای مطلوب پیش رو در استفاده از واقعیت مجازی در آموزش پزشکی و ارائه راهکارها و سیاست های دستیابی به آن ها	دکتر آیین محمدی	دکتر ریتم مجتهدزاده/ دکتر مریم علیزاده/ دکتر آرش نجیمی	۱۴۰۳/۰۲/۲۲
امین حسینی شاوون	آموزش پزشکی	دکتری	بررسی تاثیر مداخله آموزشی مبتنی بر نظریه انگیزشی دوئک بر رفتار بازخورد جویی دستیاران دانشگاه علوم پزشکی تهران: مطالعه تجربی	دکتر عظیم میرزازاده/دکتر رقیه گندمکار	دکتر سیدرضا رئیس کرمی دکتر هما کاشانی پروفسور فردریک انسیل	۱۴۰۳/۰۴/۰۹
سحر کرمی	آموزش پزشکی	دکتری	طراحی مدل توسعه روش های یاددهی- یادگیری فعال با استفاده از تکنیک مدلسازی ساختاری تفسیری ۱ و رویکرد سیستمی در دوره پزشکی عمومی دانشگاه علوم پزشکی تهران	دکتر محمد شریعتی/ دکتر مریم علیزاده	Dr. Brenda J.B. Roman / Dr. Dean X. Parmelee	۱۴۰۳/۰۵/۰۷
اسداله موسوی	آموزش پزشکی	دکتری	طراحی و بررسی اثربخشی الگوی آموزش مداوم "پزشک عمومی به عنوان مدرس" بر اساس تئوری تغییر رفتار در تشخیص و درمان افسردگی در استان کهگیلویه و بویراحمد	دکتر ماندانا شیرازی	-	۱۴۰۳/۰۵/۰۹
نجمه قربانی	آموزش پزشکی	دکتری	تاثیر استراتژی های تفکر تصویری بر مهارت مشاهده دانشجویان علوم پایه پزشکی دانشگاه علوم پزشکی گناباد بر اساس چارچوب پرینم	دکتر مریم علیزاده	دکتر آزاده سیاری فرد/ Dr. Filip Yenavin	۱۴۰۳/۱۲/۲۲
محمد عبدی	آموزش پزشکی	دکتری	بررسی تاثیر آموزش حقوق پزشکی بر اساس مدل IRAC بر استدلال حقوق پزشکی دستیاران رشته- های داخلی و جراحی دانشگاه علوم پزشکی زنجان	دکتر محبوبه مافی نژاد	دکتر علی نوروزی	۱۴۰۴/۰۹/۳۰
حورا اشرفی فرد	آموزش پزشکی	دکتری	بررسی تنظیم های یادگیری کارآموزان پزشکی چرخش داخلی در جلسات بحث مبتنی بر مورد درمانی بر حسب میزان چالشی بودن موارد و ارتباط آن با عملکرد کارآموزان: یک مطالعه ترکیبی	دکتر رقیه گندمکار	دکتر هما کاشانی	۱۴۰۴/۱۱/۱۳
نرگس صالح	آموزش پزشکی	دکتری	طراحی و اعتباریابی ابزار سنجش مهارت های ارتباطی دستیاران پزشکی: یک مطالعه ترکیبی اکتشافی	دکتر رقیه گندمکار	دکتر محمد جلیلی	دفاع ۱۳۹۷/۱۱/۱۰ پروپوزال

نام و نام خانوادگی	رشته تحصیلی	مقطع	عنوان پایان نامه	استاد راهنما	استاد مشاور	دفاع
منصور محسن آبادی	آموزش پزشکی	دکتری	تبیین استراتژی‌های تنظیم اشتراکی-اجتماعی انگیزه موقعیتی در یادگیری مشارکتی دانشجویان پرستاری	دکتر مریم علیزاده/ دکتر رقیه گندمکار	دکتر علی نوروزی/ Dr. David Taylor	۱۴۰۲/۰۵/۲۱ دفاع پروپوزال
زهرا عبدالرضا قره باغی	آموزش پزشکی	دکتری	بررسی تاثیر مداخله آموزشی مبتنی بر تئوری ICAP در کلاس درس پرستاری کودکان بر مشارکت دانشجویان کارشناسی پرستاری در دانشگاه علوم پزشکی آزاد اسلامی تهران	دکتر محبوبه مافی نژاد/ دکتر آیین محمدی	دکتر مریم علیزاده	۱۴۰۲/۰۵/۲۵ دفاع عنوان
فیروزه معینی	آموزش پزشکی	دکتری	بررسی اثربخشی سبک تفکر ارزیابان (شهودی-تحلیلی) بر قضاوت ارزیابان اعتباربخشی برنامه های آموزش پزشکی عمومی و عوامل موثر بر آن	دکتر عظیم میرزازاده	دکتر رقیه گندمکار	۱۴۰۳/۰۵/۰۲ دفاع پروپوزال
سپیده غلامی	آموزش پزشکی	دکتری	بررسی آموزش نقشه بازخورد بر اجزای سواد بازخورد و چرخه مکالمات بازخوردی اعضای هیأت علمی بالینی: یک مطالعه ترکیبی	دکتر مریم علیزاده	دکتر آزاده سیاری فر/ دکتر هومن شهسواری	۱۴۰۳/۰۸/۰۱ دفاع پروپوزال
رضا زائری	آموزش پزشکی	دکتری	تبیین فرایندهای تنظیم بار شناختی و فراشناختی دانشجویان پزشکی در یادگیری مهارت‌های پروسیجرال در محیط شبیه‌سازی براساس مدل ادغام یافته بارشناختی و یادگیری خود تنظیمی	دکتر رقیه گندمکار	Dr. John Joseph Saunders Dr. Ryan Bridges	۱۴۰۳/۱۲/۰۴ دفاع پروپوزال
منیره سادات افضلی	آموزش پزشکی	دکتری	بررسی و مقایسه اثرات بازی اتاق فرار مبتنی بر روش آموزشی مدیریت خطا و روش آموزشی اجتناب از خطا بر انگیزه موقعیتی، تلاش شناختی و عملکرد تطبیقی دانشجویان دندانپزشکی	دکتر مریم علیزاده/ دکتر محمدحسین نکوفر	دکتر آزاده سیاری فر	۱۴۰۳/۱۲/۲۵ دفاع پروپوزال
معصومه سعیدی	آموزش پزشکی	دکتری	ارائه الگوی ارزیابی قصد و مهارت های کارآفرینی در دانشجویان علوم بهداشتی با هدف توسعه کارآفرینی و طراحی برنامه های آموزشی متناسب	دکتر غلامرضا حسن زاده	دکتر علی اکبر آقاجانی/ دکتر رضا فریدی مجیدی	۱۴۰۴/۰۷/۰۵ پروپوزال دفاع
مریم شیری	آموزش پزشکی	دکتری	پردازش شناختی دانشجویان پزشکی در مواجهه با محرکهای پردازش حین پیش مطالعه در بستر کلاس وارونه و تعیین روابط ساختاری آنها: یک مطالعه ترکیبی	دکتر مریم علیزاده/ دکتر پریچهر پاسبخش	دکتر آزاده سیاری فر	۱۴۰۵/۰۲/۰۱ دفاع پروپوزال

نام و نام خانوادگی	رشته تحصیلی	مقطع	عنوان پایان نامه	استاد راهنما	استاد مشاور	دفاع
ندا رشیدی	آموزش پزشکی	دکتری	و طراحی ابزار سنجش آن تخصص تطبیقی در دستیاران پزشکی مفهوم تبیی	دکتر محبوبه مافی نژاد/ دکتر محمد جلیلی	دکتر فاطمه بهرام نژاد/ دکتر الهه محمدی	۱۴۰۵/۰۲/۱۶ دفاع عنوان
مرضیه ملکی	آموزش پزشکی	دکتری	مقایسه تاثیر آموزش مهارت استدلال بالینی با استفاده از بازخورد مبتنی بر هویت معرفی شده مدرس و هوش مصنوعی (مدلهای زبانی بزرگ) بر مهارت استدلال شهودی و تحلیلی دانشجویان پزشکی	دکتر محبوبه مافی نژاد/ Dr. Ken Masters	دکتر آیین محمدی/ دکتر مرجان خدابخشی	۱۴۰۵/۰۲/۲۰ دفاع پروپوزال
نواز عمادی	یادگیری الکترونیکی	دکتری	بررسی تاثیر آموزش و ارزشیابی آگاهی موقعیتی با استفاده از شبیه سازی واقعیت مجازی و ردیابی چشم بر خطاهای ناشی از حواس پرتی و وقفه در مراقبت های حمایتی پیشرفته برای مصدومین مولتیپل تروما	دکتر آیین محمدی	دکتر ریتا مجتهدزاده دکتر سیدفرشاد علامه دکتر کمال بصیری	اردیبهشت ۱۴۰۴
روح الله صفائی پور	یادگیری الکترونیکی	دکتری	طراحی و بررسی اثربخشی مدل یادگیری ترکیبی مبتنی بر یادگیری خرد بر دانش، مهارت و انگیزه انتقال دانش و مهارت در درس ایمنولوژی عملی دانشجویان پزشکی و تبیین درک دانشجویان و استادان از آن	دکتر ریتا مجتهدزاده	دکتر آیین محمدی و دکتر سمیرا رجایی و دکتر مریم حسینیعلی ایزد	در دست اجرا
مهرنوش قائم مقامی	یادگیری الکترونیکی	دکتری	طراحی مدل به کارگیری هوش مصنوعی در آموزش بالینی، مبتنی بر "طبقه بندی بلوم AIED" و بررسی اثربخشی آن بر یادگیری، استدلال بالینی، میزان پذیرش و استفاده از فناوری، و رضایت کارآموزان پزشکی در بخش کودکان و تبیین تجربه آنان از این روش آموزشی	دکتر ریتا مجتهدزاده	دکتر آیین محمدی دکتر غزال شریعت پناهی دکتر معصومه قاسم پور علمداری محمد حمود	در دست اجرا